



**Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 13 января 2023 г. № 11-р  
г. Нарьян-Мар

**Об организации и проведении независимой  
оценки качества дополнительных  
общеобразовательных программ**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», постановления Администрации Ненецкого автономного округа от 23.05.2022 № 145-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ненецком автономном округе»:

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ согласно Приложению 1.

2. Утвердить Положение о региональном экспертном совете по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ согласно Приложению 2.

3. Утвердить состав регионального экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ согласно Приложению 3.

4. Определить ответственным за организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер».

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа



Л.А. Храпова

Приложение 1  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 13.01.2023 № 11-р  
«Об организации и проведении  
независимой оценки качества  
дополнительных  
общеобразовательных программ»

**Регламент  
проведения независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных программ**

**Раздел I  
Общие положения**

1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», постановления Администрации Ненецкого автономного округа от 23.05.2022 № 145-п «О внедрении системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Ненецком автономном округе».

Регламент определяет механизм проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП) в соответствии с требованиями следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);

Приказ Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 14.06.2022 № 43 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ненецком автономном округе» (далее – Правила ПФДО);

«Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций».

2. Проведение НОК ДОП является оценочной процедурой и направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3. НОК ДОП проводится с целью предоставления получения объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, а также в целях повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

4. НОК ДОП направлена на:

выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);

получение информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для использования в рамках информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа» (далее – информационная система, ИС Навигатор);

обеспечение принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации) в сфере образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

5. Механизмом НОК ДОП является общественная экспертиза.

6. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

7. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится региональным экспертным советом, утвержденным распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент) на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей данную программу.

## Раздел II

### Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК ДОП

8. Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК ДОП предусматривает выполнение следующих процедур:

подготовку к проведению общественной экспертизы;  
проведение общественной экспертизы;  
обработку и оформление результатов общественной экспертизы;  
принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

9. Подготовка к проведению общественной экспертизы.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» (далее – Оператор) в пределах своих полномочий обеспечивает:

информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

администрирование процедур общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ с помощью информационной системы.

10. Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивают открытость и доступность для экспертов текстов дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями статьи 29 Закона об образовании в РФ и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в ней информации».

11. Проведение общественной экспертизы.

Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, представитель организации, авторы программ) направляет дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу в соответствии с Правилами ПФДО. К моменту направления программы на общественную экспертизу, автор программы дает согласие на обработку персональных данных согласно Приложению 1 к настоящему Регламенту.

Оператор направляет экспертам, представленные образовательной организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы) на экспертизу материалы в течение 3-х рабочих дней.

Общественная экспертиза программ осуществляется по критериям, согласно Приложению 2 к настоящему Регламенту.

Результаты НОК ДОП оформляются экспертом в листе оценочной экспертизы качества дополнительной общеобразовательной программы согласно Приложению 3 к настоящему Регламенту.

Общественная экспертиза дополнительной общеобразовательной программы считается завершенной, если программа получила не менее 3-х оценок от различных экспертов.

Срок проведения НОК ДОП устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

#### 12. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

Оператор:

проводит анализ информации, представленной экспертами в листе экспертизы качества дополнительной общеобразовательной программы;

формирует итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы;

формирует перечень программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ненецком автономном округе;

направляет перечень программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ненецком автономном округе, на утверждение в Департамент.

13. Перечень программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ненецком автономном округе, утверждается распоряжением Департамента ежегодно.

14. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Приложение 1  
к Регламенту проведения  
независимой оценки качества  
дополнительных  
общеобразовательных программ

**Согласие  
на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ая) по адресу \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(номер, серия) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п.4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» согласие на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных образовательных программ.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п.3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2  
к Регламенту проведения  
независимой оценки качества  
дополнительных  
общеобразовательных программ

**Критерии оценки  
дополнительных общеобразовательных программ,  
заявленных на общественную экспертизу**

Показатели	Критерии оценки структурных элементов программы	Балл	Шкала оценки
1	2	3	4
<b>Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>			
Оформление программы	Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы.	0-2	2 балла – соответствует; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
Структура программы	Содержит следующие элементы: пояснительная записка (актуальность, цель и задачи и т. д.), планируемые результаты, учебный план, содержание изучаемого курса программы, методические материалы, календарный учебный график, формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации (оценочные средства), список литературы.	0-2	2 балла – соответствует; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
Титульный лист	Содержит: наименование исполнителя образовательных услуг. Название программы; срок реализации программы; количество часов; возрастная категория; фамилия, имя, отчество, должность разработчика (-ов) программы	0-2	2 балла – соответствует; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует

1	2	3	4
Значение показателя 1:		0-6 баллов	
<b>Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>			
Пояснительная записка	Начинается с информации о направленности программы; уровень освоения – общекультурный, базовый или углубленный; актуальность, своевременность, современность предлагаемой программы, соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей; новизна (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие; язык реализации программы; цель программы; задачи программы; объем и сроки освоения программы	0-2	2 балла – соответствует; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
Учебный план	Включает в себя табличную форму по каждому году обучения: общий перечень разделов или тем, количество часов по году обучения, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические занятия	0-2	2 балла – соответствует; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
Календарный учебный график	Определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, часов	0-2	2 балла – соответствует; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
Содержание изучаемого курса	Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая краткое описание теоретической и практической частей. Методическое обеспечение программы включает: разработки игр, бесед, походов,	0-2	2 балла – соответствует; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует



1	2	3	4
	экскурсий, конкурсов, конференций и так далее. Дидактический и лекционный материал		
Формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Формы контроля: открытое занятие; зачет; концертное выступление; выставка; турнир; конкурс; олимпиада; устный и письменный опрос; выполнение практических заданий; педагогическое наблюдение; выполнение тестовых заданий; презентация и защита творческих работ и проектов	0-2	2 балла – соответствует; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
Значение показателя 2:		0-10 баллов	
ИТОГО по всем показателям		0-16 баллов	

## Оценочная шкала:

Уровень оценки	Интервал итогового значения	Заключение
Низкий уровень	0-6	Экспертиза не пройдена, программа не соответствует требованиям, даны предложения по доработке, программа не может быть рекомендована для включения в реестр сертифицированных программ
Средний уровень	7-11	Экспертиза пройдена с замечаниями, даны предложения по доработке, программа может быть рекомендована для включения в Реестр сертифицированных программ
Высокий уровень	12-16	Экспертиза пройдена, программа рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ

Приложение 3  
к Регламенту проведения  
независимой оценки качества  
дополнительных  
общеобразовательных программ

**Лист оценочной экспертизы  
качества дополнительной  
общеобразовательной программы**

Автор(ы)-составитель(и)  
программы

---

Название программы

---



---

Направленность  
программы

---

(техническая, социально-гуманитарная,  
туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная  
художественная)

Форма реализации  
программы

---

Целевая группа

---

(возраст детей, особенности образовательных потребностей и  
возможностей)

Срок реализации  
программы

---

Оценки эксперта			
Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Оформление программы			
Структура программы			
Титульный лист			
Пояснительная записка			
Учебный план			
Календарный учебный график			
Содержание изучаемого курса			
Формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации (оценочные средства)			
<b>ИТОГО</b>			

## Оценочная шкала:

Уровень оценки	Интервал итогового значения	Заключение
Низкий уровень	0-6	Экспертиза не пройдена, программа не соответствует требованиям, даны предложения по доработке, программа не может быть рекомендована для включения в реестр сертифицированных программ
Средний уровень	7-11	Экспертиза пройдена с замечаниями, даны предложения по доработке, программа может быть рекомендована для включения в Реестр сертифицированных программ
Высокий уровень	12-16	Экспертиза пройдена, программа рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ

Выводы эксперта \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество эксперта)

\_\_\_\_\_  
 (Подпись эксперта)

Дата проведения экспертизы: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

\_\_\_\_\_

Приложение 2  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 13.01.2023 № 11-р  
«Об организации и проведении  
независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных  
программ»

**Положение  
о региональном экспертном совете  
по проведению независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных программ  
Ненецкого автономного округа**

1. Настоящее положение определяет полномочия и порядок деятельности регионального экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Ненецкого автономного округа (далее – региональный экспертный совет).

2. Региональный экспертный совет является постоянно действующим коллегиальным органом.

3. Региональный экспертный совет действует в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования с целью повышения качества и информационной доступности деятельности исполнителей образовательных услуг, реализующих программы дополнительного образования.

4. Состав регионального экспертного совета утверждается распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

5. Члены регионального экспертного совета принимают участие в его работе на безвозмездной основе.

6. Региональный экспертный совет осуществляет независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Регламентом проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы), утвержденным распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. -

7. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа организует работу регионального экспертного совета, осуществляет организационно – техническое и документационное обеспечение деятельности регионального экспертного совета.

---

Приложение 3  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 13.01.2023 № 11-р  
«Об организации и проведении  
независимой оценки качества  
дополнительных  
общеобразовательных программ»

**Состав  
регионального экспертного совета  
по проведению независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных программ**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Андренюк<br>Инна Станиславовна    | – тренер-преподаватель государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»  |
| Веремеенко<br>Евдокия Николаевна  | – методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  |
| Ворошилова<br>Наталья Анатольевна | – руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» |
| Дедков<br>Константин Витальевич   | – педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд»   |
| Дедкова<br>Надежда Васильевна     | – методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»     |
| Звездина<br>Анна Ивановна         | – методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа государственного бюджетного   |

учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»

- Каймакова  
Галина Маратовна
- педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
- Канева  
Екатерина Брониславовна
- заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»
- Канева  
Татьяна Николаевна
- педагог-организатор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»
- Коткина  
Анна Степановна
- методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
- Леус  
Наталья Михайловна
- педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
- Логинова  
Ирина Анатольевна
- преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
- Малышева  
Ольга Валерьевна
- педагог-организатор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище»
- Маркова  
Ирина Андреевна
- педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
- Михеева  
Светлана Сергеевна
- заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище»

- Морокко  
Ирина Николаевна – начальник отдела по воспитательной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
- Москвина  
Оксана Дмитриевна – методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
- Пономаренко Наталья  
Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3»
- Попова  
Виктория Александровна – учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пыррки»
- Попова  
Нелли Вячеславовна – методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
- Рочев  
Владимир Валерьевич – педагог дополнительного образования, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд»
- Рочев  
Дмитрий Иванович – педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд»
- Рудакова  
Оксана Николаевна – педагог-организатор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3»
- Хохлова  
Наталья Александровна – педагог-организатор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»
- Чуркин  
Дмитрий Михайлович – педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд»

**Широкая  
Анжела Сергеевна**

– педагог-организатор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

---